

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность (профиль) «Отечественная история»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются развитие навыков творческого мышления обучающихся, знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки, а также изучение истории и философии науки в общем виде и применительно к конкретной дисциплине, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование соответствующих знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности в ходе овладения элементами требуемых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История и философия науки» относится к числу обязательных дисциплин базовой части блока Б1 общенаучного цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

«История и философия науки» является логическим продолжением предметов «Философия», «Культурология», «Логика», «Естественнонаучная картина мира», «Философия научного познания», «Философия науки и образования» уровня магистратуры. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: знает основные философско-методологические концепции развития науки; умеет использовать знания по истории и философии науки не только в исследовательской практике, но и в преподавательской деятельности; владеет методологическим инструментарием науки в целях четкого представления о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества.

Данная дисциплина является необходимой основой для сдачи кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, а также для подготовки к самостоятельным научным исследованиям. Основные положения дисциплины «Истории и философии науки» рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплины «Методология научно-педагогических исследований», а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической и научно-исследовательской практик и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философии науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данным направлениям:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: сущность науки, критерии научности знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии. Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития философии в контексте междисциплинарных исследований. Владеть: навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области философии, так и в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии. Уметь: применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к освоению профессии; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области философии. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области философии; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчики: *Понарина Н.Н., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, формирование навыков анализа научных текстов, методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть цикла Б 1. Для изучения дисциплины обучаемые используют знания, умения и навыки по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, сформированные на предыдущей ступени образования.

Данная дисциплина является необходимой основой для сдачи кандидатского экзамена по «Иностранному языку», а также для подготовки к самостоятельным научным исследованиям.

Дисциплина ««Иностранный язык»» связана с другими дисциплинами учебного плана и является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина проводится в течение первого года обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы иностранного языка.
		Уметь: использовать иностранный язык как средство профессионального общения для решения научных и научно-образовательных задач.
		Владеть: подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках .
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
		Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасова И.П., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент, кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов целостной и завершённой системы знаний об Отечественной истории на основе главных принципов исторического познания – историзма, объективности, ценностного подхода. В качестве задач выступают изучение ведущих тенденций политического, социально-политического, религиозно-конфессионального и культурного развития российского государства, общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Отечественная история науки» принадлежит к числу обязательных дисциплин базовой части блока Б1, изучаемых в учреждениях высшего профессионального образования аспирантуры. Дисциплина включена в базовую часть общенаучного цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Ее изучение базируется на подготовке обучающихся по дисциплине «История России» на предшествующих уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет). Данная дисциплина является необходимой основой для сдачи кандидатского экзамена по специальности, итоговой государственной аттестации, а также для подготовки к самостоятельным научным исследованиям.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Отечественная история».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к анализу исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках	Знать: способы анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках.
		Уметь: применять способы анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках применительно к исследованию проблем отечественной истории.
		Владеть: способами анализа

		исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках применительно к исследованию проблем отечественной истории.
ПК-2	готовностью к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем отечественной истории	Знать: современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем отечественной истории. Уметь: применять современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем отечественной истории . Владеть: современными теоретико-методологическими подходами применительно к исследованию проблем отечественной истории.
ПК-3	способностью к пониманию и объяснению важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении	Знать: способы понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении. Уметь: применять способы понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию проблем отечественной истории. Владеть: способами понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию проблем отечественной истории.
ПК-4	способностью к пониманию роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния	Знать: способы понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на

	региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации	формирование и развитии российской цивилизации. Уметь: применять способы понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации. Владеть: способами понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации.
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единицы)

5. Разработчик: Панарина Е.В., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является: содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально-педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, к преподавательской деятельности, ее изучение базируется на материале дисциплины «История и философия науки» и содержательно связано с изучаемыми дисциплинами направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» способствует формированию методологической и научной культуры у аспирантов, в то же время она требует знаний и умений в гибком восприятии педагогической теории и практики в области высшего профессионального образования, участия в профессиональных дискуссиях, эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе. Данные «входные» знания и умения формируются при изучении дисциплины «История и философия науки». Основные положения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплины «Методология научно-педагогических исследований», а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической и научно-исследовательской практик и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данным направлениям:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
		Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук, а также в междисциплинарных областях.
УК -2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук. Основные концепции современной философии науки, функции и основания научной картины мира.
		Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогических наук.
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в области

		педагогических наук на современном этапе их развития.
ОПК -2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования Уметь: осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их, оценивания успеваемости обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц. Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, жанрами педагогической речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Лукаш С.Н. доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научно-педагогических исследований» является формирование методологической и научно-исследовательской культуры у обучающихся; формирование готовности к проведению научных исследований; формирование умений и навыков в проведении научного эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Методология научно-педагогических исследований» относится к вариативной части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, к преподавательской деятельности, ее изучение базируется на материале дисциплины «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы» и содержательно связано с изучаемыми дисциплинами направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина «Методология научно- педагогических исследований» способствует формированию методологической и научно-исследовательской культуры у обучающихся. Она способствует формированию навыков в проведении научных исследований, умений в проведении научного эксперимента, эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Данные «входные» знания и умения формируются при изучении дисциплины «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы». Основные положения дисциплины «Методология научно-педагогических исследований»

рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплин по выбору, а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической и научно-исследовательской практик и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология научно - педагогических исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
		Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук, а также в междисциплинарных областях.
УК -3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук.
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого

		решения и нести за него ответственность. Владеть: технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении работы в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук.
ОПК -1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: особенности организации научного исследования; логику и структуру научной деятельности; научные методы организации исследовательской деятельности; разрабатывать методики, планы и программы научных исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: выстраивать логику научного поиска; подбирать инструменты для осуществления научного поиска; проводить обзоры публикаций по теме исследования, обрабатывать полученные результаты, вести библиографическую работу с привлечением современных технологий; организовывать проведение эксперимента и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Владеть: навыками организации научного исследования; навыками сбора и обработки результатов научного исследования; навыками и приёмами методологической рефлексии с использованием современных методов исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: Лукаш С.Н. доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕГИОНОЛИСТИКИ

(НА ПРИМЕРЕ СЕВЕРНОГО КAVKAZA)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторической регионологии (на примере Северного Кавказа)» является сформировать у аспирантов целостную систему знаний об историческом прошлом региона, закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения. Сформировать у обучающихся чувство бережного отношения к традиционной культуре народов Северного Кавказа, осветить этапы межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, показать роль единого государства в складывании традиций добрососедства.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Отечественная история» и является авторским курсом.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторической регионологии (на примере Северного Кавказа)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения регионоведческих дисциплин программы бакалавриата и магистратуры, а также изучаемых в ходе освоения основных образовательных программ комплекса исторических дисциплин.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы исторической регионологии (на примере Северного Кавказа)» является необходимым для определения специфики исторического развития Российского государства и проживающих в нем народов на локальном уровне. Знания, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторической регионологии (на примере Северного Кавказа)», будут способствовать формированию патриотизма, уважения к памяти предков, толерантности в сфере межэтнической и межкультурной коммуникации.

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде спектра различных отраслей социально-гуманитарного знания при освоении предметной области источниковедения, историографии, философии, социологии, политологии, экономики, правоведения, культурологии, исторической демографии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторической регионологии (на примере Северного Кавказа)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью к пониманию роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации	Знать: способы понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации.
		Уметь: применять способы понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации, применительно к

		исследованию актуальных проблем исторической регионологии (на примере Северного Кавказа).
		Владеть: способами понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации, применительно к исследованию актуальных проблем исторической регионологии (на примере Северного Кавказа).

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: *Виноградов Б.В., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **СОВЕТСКИЙ ЧЕЛОВЕК: ГЕНЕЗИС И ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Советский человек: генезис и эволюция развития» является формирование глубоких и разносторонних представлений об основных этапах, содержании, дискуссионных проблемах формирования и развития советского человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Советский человек: генезис и эволюция развития» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения регионоведческих дисциплин программы бакалавриата и магистратуры (или специалитета), а также изучаемых в ходе освоения основных образовательных программ комплекса исторических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Советский человек: генезис и эволюция развития».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью к пониманию роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации	Знать: способы понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации.
		Уметь: применять способы понимания

		роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации, применительно к исследованию проблем генезиса и эволюции развития советского человека. Владеть:способами понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации, применительно к исследованию проблем генезиса и эволюции развития советского человека.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: *Панарина Е.В., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Модернизационные процессы в России» является исследование процессов модернизации России в историческом контексте, на основе чего у обучающихся должно сложиться понимание важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Модернизационные процессы в России» принадлежит к вариативной части блока Б1. В рамках этого цикла данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами «Отечественная история» и «Российская историческая система: основные особенности строения и развития».

Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Модернизационные процессы в России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
-----------------	------------------------	--

ПК-3	способностью к пониманию и объяснению важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении	Знать: способы понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении.
		Уметь: применять способы понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию модернизационных процессов в России.
		Владеть: способами понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию модернизационных процессов в России.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: Панарин А.А., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОБЛЕМЫ ОБЪЕКТИВНОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Проблемы объективности исторических исследований»: сформировать глубокие и разносторонние представления об основных проблемах методологии исторического познания, о наиболее актуальных конкретных теоретико-методологических проблемах, связанных с подготовкой и написанием диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б 1 ООП аспирантуры по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология направленности (профиля) «Отечественная история». Дисциплина изучается на 3 году обучения в 6 семестре.

Дисциплина опирается на результаты изучения дисциплин, осуществленного на предыдущем уровне образования: «Современные концепции исторической науки», «Современные парадигмы исторической науки», «Альтернативные познавательные модели изучения исторического процесса», «История и философия исторической науки», «Методология и методы научного исследования».

В содержательном отношении дисциплина «Проблемы объективности исторических исследований» связана с дисциплиной «Современные проблемы исторической науки и образования».

При освоении данной дисциплины необходимы знания, касающиеся ключевых теоретических проблем истории и историографии, методологии научного и исторического исследования и методики организации исторического исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы объективности исторических исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью к пониманию и объяснению важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении	Знать: способы понимания и объяснения важнейших проблем исторической науки, проблемы и тенденции развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования.
		Уметь: применять способы понимания и объяснения важнейших феноменов истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии исторического процесса, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию модернизационных процессов в российской истории.
		Владеть: способами понимания и объяснения важнейших феноменов мировой истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию модернизационных процессов в России.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: Волошин Д.А., , кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА:
ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Российская историческая система: основные особенности строения и развития» является анализ особенностей социально-исторического развития России в контексте рассмотрения соответствующих тенденций мирового развития сквозь призму современных историософских и методологических подходов.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Российская историческая система: основные особенности строения и развития» принадлежит к вариативной части блока 1 ООП аспирантуры по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология направленность (профиль) «Отечественная история».. В рамках этого цикла данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами «Отечественная история» и «Модернизационные процессы в России».

Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Российская историческая система: основные особенности строения и развития»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	готовностью к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем отечественной истории	Знать: современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем отечественной истории.
		Уметь: применять современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем развития российской исторической системы, анализу основных особенностей ее строения.
		Владеть: современными теоретико-методологическими подходами применительно к исследованию проблем развития российской исторической системы, анализу основных особенностей ее строения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Панарин А.А., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Современные проблемы исторической науки и образования» является формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств аспирантов, обеспечивающих: понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, информационных технологий, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; адаптацию и применение современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлений содержания учебных дисциплин в школе и вузе; осуществление профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ООП аспирантуры по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология направленность (профиль) «Отечественная история». Дисциплина изучается на 3 году обучения в 6 семестре.

Дисциплина опирается на результаты изучения дисциплин, осуществленного на предыдущем уровне образования: «Современные концепции исторической науки», «Современные парадигмы исторической науки», «Альтернативные познавательные модели изучения исторического процесса», «История и философия исторической науки», «Методология и методы научного исследования».

В содержательном отношении дисциплина «Современные проблемы исторической науки и образования» связана с дисциплинами «Проблемы объективности исторических исследований», «Методика и организация исторического исследования».

При освоении данной дисциплины необходимы знания, касающиеся ключевых теоретических проблем истории и историографии, методологии научного и исторического исследования и методики организации исторического исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы исторической науки и образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	готовность к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем отечественной истории	Знать: проблемы и тенденции развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования.
		Уметь: применять различные методы и

		инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками осознанного формирования собственного методологического инструментария при изучении конкретных исторических тем; навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Волошин Д.А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И СОВРЕМЕННОСТЬ**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исторический опыт реализации культурной политики советского государства и современность» является формирование у обучающихся знаний по проблемам культурной политики советского государства, умений анализировать исторический опыт реализации этой политики в соответствующих социокультурных, политических, экономических измерениях и его отражению в исторических источниках.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Исторический опыт реализации культурной политики советского государства и современность» принадлежит к вариативной части учебного ФТД «факультативы». В рамках этого цикла данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с дисциплиной «Отечественная история».

Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Исторический опыт реализации культурной политики советского государства и современность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к анализу	Знать: способы анализа исторических

	исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках	процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках.
		Уметь: применять способы анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках применительно к исследованию исторического опыта реализации культурной политики советского государства.
		Владеть: способами анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках применительно к исследованию исторического опыта реализации культурной политики советского государства.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица)

5. Разработчик: Панарин А.А., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.